

Приложение 4 к ППССЗ
ГБПОУ г. Москвы "Академия джаза",
утвержденной приказом
ГБПОУ г. Москвы "Академия джаза"
от "31" августа 2023 г. № 48/ОД

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
по специальности среднего профессионального образования
53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)
Оркестровые духовые и ударные инструменты

СОДЕРЖАНИЕ

| | Стр. |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК..... | 3 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 17 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 18 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10. 2014 г. № 1390.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

входит в общий гуманитарный и социально- экономический цикл

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины:

обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и деловым языком специальности для активного применения как в повседневной жизни, так и в профессиональной деятельности.

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов), в результате освоения учебной дисциплины "Иностранный язык" артист, преподаватель должен обладать *общими компетенциями*, включающими в себя способность:

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

На базе приобретенных знаний и умений выпускник должен обладать *профессиональными компетенциями*, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

в области педагогической деятельности:

ПК 2.8. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен: **уметь:**

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 129 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося- 104 часов; самостоятельной работы обучающегося - 23 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 129 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 106 |
| в том числе: | |
| лабораторные работы | |
| практические занятия | |
| контрольные работы | 4 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 23 |
| в том числе: | |
| - работа с учебником; | |
| - выполнение письменных работ; | |
| - выполнение устных заданий; | |
| - написание сочинений, эссе; | |
| - выполнение упражнений на закрепление лексических единиц по указанному учебнику; | |
| - выполнение упражнений на закрепление грамматического материала; | |
| - выполнение подстановочных упражнений на закрепление; | |
| - подготовка краткого пересказа текста на основе плана; | |
| - подготовка монологических и диалогических высказываний по теме; | |
| - перевод тематического текста. | |
| Итоговая аттестация в форме экзамена | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Говорение. Морфология. Синтаксис. Учебно-трудовая и социально-культурная сферы общения (в нашей стране и в странах изучаемого языка). | | | |
| Тема 1. Моя биография | Содержание учебного материала | 6 | 1-2 |
| | Текст: The Taste of the Meat . Причастие 1 перфектное. Притяжательный падеж неодушевлённых существительных. | | |
| | Практические занятия | | |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение, перевод и обсуждение текста. 2. Отработка фонетических навыков. 3. Выполнение упражнений на отработку и закрепление лексических единиц. 4. Выполнение упражнений на отработку и закрепление грамматических правил. 5. Выполнение упражнений по формированию монологической и диалогической речи. 6. Выполнение заданий на аудирование. 7. Написание сочинения. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 1 | 3 |
| | Составить монологическое высказывание по теме «Моя биография». | | |
| Тема 2. На улице | Содержание учебного материала | 6 | 1-2 |
| | Текст: Mistaken Identity. Времена группы Continuous страдательного залога. | | |
| | Практические занятия | | |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение, перевод и обсуждение текста. 2. Отработка фонетических навыков. 3. Выполнение упражнений на отработку и закрепление лексических единиц. 4. Выполнение упражнений на отработку и закрепление грамматических правил. 5. Выполнение упражнений по формированию монологической и диалогической речи. 6. Выполнение заданий на аудирование. 7. Написание сочинения. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 1 | 3 |
| | Составить диалогические высказывания на тему «На улице». | | |

| | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|
| Тема 3. В отеле | Содержание учебного материала | 6 | 1-2 |
| | Диалоги: In Front of a Hotel. | | |
| | Практические занятия | | |
| | 1. Чтение, перевод и обсуждение текста. 2. Отработка фонетических навыков. 3. Выполнение упражнений на отработку и закрепление лексических единиц. 4. Выполнение упражнений на отработку и закрепление грамматических правил. 5. Выполнение упражнений по формированию монологической и диалогической речи. 6. Выполнение заданий на аудирование. 7. Написание сочинения. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 1 | 3 |
| | Составить диалогические высказывания на тему «В отеле». | | |
| Тема 4. Мои любимые литературные произведения отечественных писателей | Содержание учебного материала | 6 | 1-2 |
| | Текст: Murder at S2.50 A Crime(1 часть). Артикли (повторение). | | |
| | Практические занятия | | |
| | 1. Чтение, перевод и обсуждение текста. 2. Отработка фонетических навыков. 3. Выполнение упражнений на отработку и закрепление лексических единиц. 4. Выполнение упражнений на отработку и закрепление грамматических правил. 5. Выполнение упражнений по формированию монологической и диалогической речи. 6. Выполнение заданий на аудирование. 7. Написание сочинения. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 1 | 3 |
| | Написать сочинение на тему «Мое любимое произведение русской литературы». Выполнить упражнения на употребление артиклей. | | |
| Тема 5. Мои любимые литературные произведения зарубежных писателей | Содержание учебного материала | 6 | 1-2 |
| | Текст: Murder at S2.50 F Crime (2 часть) Времена группы Perfect Continuous. | | |
| | Практические занятия | | |
| | 1. Чтение, перевод и обсуждение текста. 2. Отработка фонетических навыков. 3. Выполнение упражнений на отработку и закрепление лексических единиц. 4. Выполнение упражнений на отработку и закрепление грамматических правил. | | |

| | | | |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|
| | <p>5. Выполнение упражнений по формированию монологической и диалогической речи.</p> <p>6. Выполнение заданий на аудирование.</p> <p>7. Написание сочинения.</p> | | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Выполнить упражнения на употребление Perfect Continuous.</p> <p>2. Написать сочинение «Мое любимое литературное сочинение зарубежного автора».</p> <p>3. Подготовиться к контрольной работе (выполнить упражнения на отработку и закрепление лексических и грамматических единиц)</p> | 1 | 3 |
| | <p>Контрольная работа №1</p> | 1 | 3 |
| <p>Тема 6.</p> <p>Мои любимые фильмы</p> | <p>Содержание учебного материала</p> | 6 | 1-2 |
| | <p>Диалог: Impressions of a Film.</p> | | |
| | <p>Практические занятия</p> <p>1. Чтение, перевод и обсуждение текста.</p> <p>2. Отработка фонетических навыков.</p> <p>3. Выполнение упражнений на отработку и закрепление лексических единиц.</p> <p>4. Выполнение упражнений на отработку и закрепление грамматических правил.</p> <p>5. Выполнение упражнений по формированию монологической и диалогической речи.</p> <p>6. Выполнение заданий на аудирование.</p> <p>7. Написание сочинения.</p> | | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Написать сочинение на тему «Мой любимый фильм».</p> | 1 | 3 |
| <p>Тема 7.</p> <p>Театр в моей жизни</p> | <p>Содержание учебного материала</p> | 6 | 1-2 |
| | <p>Текст: He Overdid it. Субстантивация прилагательных и причастий. Конструкции used to и would для выражения повторяющихся действий в прошлом.</p> | | |
| | <p>Практические занятия</p> <p>1. Чтение, перевод и обсуждение текста.</p> <p>2. Отработка фонетических навыков.</p> <p>3. Выполнение упражнений на отработку и закрепление лексических единиц.</p> <p>4. Выполнение упражнений на отработку и закрепление грамматических правил.</p> <p>5. Выполнение упражнений по формированию монологической и диалогической речи.</p> | | |

| | | | |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|
| | <p>6. Выполнение заданий на аудирование.</p> <p>7. Написание сочинения.</p> | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| | <p>1. Выполнить письменные упражнения на отработку и закрепление конструкции used to и would .</p> <p>2. Написать сочинение на тему «Театр в моей жизни»</p> <p>3. Выполнить упражнения на субстантивацию имен существительных.</p> | 1 | 3 |
| Тема 8. Планы на будущее | Содержание учебного материала | 6 | 1-2 |
| | Текст: A Future Businessman. Имена существительные, употребляющиеся только в единственном или только во множественном числе. Герундий. | | |
| | Практические занятия | | |
| | <p>1. Чтение, перевод и обсуждение текста.</p> <p>2. Отработка фонетических навыков.</p> <p>3. Выполнение упражнений на отработку и закрепление лексических единиц.</p> <p>4. Выполнение упражнений на отработку и закрепление грамматических правил.</p> <p>5. Выполнение упражнений по формированию монологической и диалогической речи.</p> <p>6. Выполнение заданий на аудирование.</p> <p>7. Написание сочинения.</p> | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 1 | 3 |
| | <p>Написать сообщение «Мои планы на будущее»</p> <p>Выполнить упражнения на употребления герундия.</p> <p>Выполнить упражнения на употребление числа имен существительных.</p> | | |
| Тема 9. В офисе | Содержание учебного материала | 4 | 1-2 |
| | Диалог: At the Office. | | |
| | Практические занятия | | |
| | <p>1. Чтение, перевод и обсуждение текста.</p> <p>2. Отработка фонетических навыков.</p> <p>3. Выполнение упражнений на отработку и закрепление лексических единиц.</p> <p>4. Выполнение упражнений на отработку и закрепление грамматических правил.</p> <p>5. Выполнение упражнений по формированию монологической и диалогической речи.</p> <p>6. Выполнение заданий на аудирование.</p> <p>7. Написание сочинения.</p> | | |

| | | | |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| | Составить диалогические высказывания на тему «В офисе». Пересказать диалог в косвенной речи. Подготовиться к контрольной работе (выполнить упражнения на отработку и закрепление лексических и грамматических единиц) | 2 | 3 |
| | Контрольная работа № 2 | 1 | 3 |
| Тема 10. Музыка в моей жизни | Содержание учебного материала | 5 | 1-2 |
| | Текст: Next to Reading Matter (1 часть). Наклонение в английском языке. Сослагательное 1. | | |
| | Практические занятия | | |
| | 1. Чтение, перевод и обсуждение текста. 2. Отработка фонетических навыков. 3. Выполнение упражнений на отработку и закрепление лексических единиц. 4. Выполнение упражнений на отработку и закрепление грамматических правил. 5. Выполнение упражнений по формированию монологической и диалогической речи. 6. Выполнение заданий на аудирование. 7. Написание сочинения. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 1 | 3 |
| | 1. Написать сочинение на тему «Музыка и я». 2. Выполнить упражнения на употребление Сослагательного 1. | | |
| Тема 11. Вольфганг Моцарт | Содержание учебного материала | 5 | 1-2 |
| | Текст: Next to Reading Matter (2 часть). Сослагательное 2. Сослагательное наклонение в сложном предложении с придаточным условия. Усилительная конструкция It is (was) ... that... | | |
| | Практические занятия | | |
| | 1. Чтение, перевод и обсуждение текста. 2. Отработка фонетических навыков. 3. Выполнение упражнений на отработку и закрепление лексических единиц. 4. Выполнение упражнений на отработку и закрепление грамматических правил. 5. Выполнение упражнений по формированию монологической и диалогической речи. 6. Выполнение заданий на аудирование. 7. Написание сочинения. | | |

| | | | |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| | Написать сообщения на тему «Биография Моцарта», «Музыка Моцарта в моей жизни» Выполнить упражнения на употребление Сослагательного 2. Выполнить упражнения на усилительную конструкцию It is/was...that... | 1 | 3 |
| Тема 12. Защита окружающей среды | Содержание учебного материала | 3 | 1-2 |
| | Диалог: Talk about the Weather. | | |
| | Практические занятия | | |
| | 1. Чтение, перевод и обсуждение текста. 2. Отработка фонетических навыков. 3. Выполнение упражнений на отработку и закрепление лексических единиц. 4. Выполнение упражнений на отработку и закрепление грамматических правил. 5. Выполнение упражнений по формированию монологической и диалогической речи. 6. Выполнение заданий на аудирование. 7. Написание сочинения. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 1 | 3 |
| | 1. Написать эссе на тему «Природа и мы». 2. Перевести тематический текст. 3. Составить тематический диалог. 4. Подготовиться к контрольной работе (выполнить упражнения на отработку и закрепление лексических и грамматических единиц) | | |
| | Контрольная работа №3 | 1 | 3 |
| Тема 13. В ресторане | Содержание учебного материала | 5 | 1-2 |
| | Текст: Showing off in Sunday School. Инфинитив. Сложное дополнение. | | |
| | Практические занятия | | |
| | 1. Чтение, перевод и обсуждение текста. 2. Отработка фонетических навыков. 3. Выполнение упражнений на отработку и закрепление лексических единиц. 4. Выполнение упражнений на отработку и закрепление грамматических правил. 5. Выполнение упражнений по формированию монологической и диалогической речи. 6. Выполнение заданий на аудирование. 7. Написание сочинения. | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 3 |
| | Составить диалог на тему «В ресторане» | | |

| | | | |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|
| | Выполнить упражнения на употребление инфинитива. Выполнить упражнения на употребление сложного дополнения. | | |
| Тема 14. На улице | Содержание учебного материала | 4 | 1-2 |
| | Диалог: In the Street. | | |
| | Практические занятия | 1 | 3 |
| | 1. Чтение, перевод и обсуждение текста. 2. Отработка фонетических навыков. 3. Выполнение упражнений на отработку и закрепление лексических единиц. 4. Выполнение упражнений на отработку и закрепление грамматических правил. 5. Выполнение упражнений по формированию монологической и диалогической речи. 6. Выполнение заданий на аудирование. 7. Написание сочинения. | | |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| | Составить диалог на тему «Встреча на улице» Подготовить пересказ диалога в косвенной речи. | | |
| Тема 15. Мои хобби | Содержание учебного материала | 5 | 1-2 |
| | Текст: On the way to Freedom. Модальные глаголы. Модальный глагол should. | | |
| | Практические занятия | 1 | 3 |
| | 1. Чтение, перевод и обсуждение текста. 2. Отработка фонетических навыков. 3. Выполнение упражнений на отработку и закрепление лексических единиц. 4. Выполнение упражнений на отработку и закрепление грамматических правил. 5. Выполнение упражнений по формированию монологической и диалогической речи. 6. Выполнение заданий на аудирование. 7. Написание сочинения. | | |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| | 1. Выполнить письменные упражнения на использование модального глагола should. 2. Устное сообщение на тему «Мое хобби» | | |
| Тема 16. Телевидение в нашей жизни | Содержание учебного материала | 5 | 1-2 |
| | Текст: Cheese as a Travelling Companion. Модальный глагол may (might). Модальный глагол must. | | |
| | Практические занятия | | |
| | 1. Чтение, перевод и обсуждение текста. 2. Отработка фонетических навыков. 3. Выполнение упражнений на отработку и закрепление лексических единиц. | | |

| | | | |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|
| | <ol style="list-style-type: none"> 4. Выполнение упражнений на отработку и закрепление грамматических правил. 5. Выполнение упражнений по формированию монологической и диалогической речи. 6. Выполнение заданий на аудирование. 7. Написание сочинения. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнить письменные упражнения на использование модального глагола must. 2. Написать сочинение на тему «Моя любимая телепередача». 3. Перевод текста профессиональной тематики. | 1 | 3 |
| Тема 17. Дружба в нашей жизни | Содержание учебного материала | 3 | 1-2 |
| | Диалог: My Friend Goes Abroad. | | |
| | Практические занятия | | |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение, перевод и обсуждение текста. 2. Отработка фонетических навыков. 3. Выполнение упражнений на отработку и закрепление лексических единиц. 4. Выполнение упражнений на отработку и закрепление грамматических правил. 5. Выполнение упражнений по формированию монологической и диалогической речи. 6. Выполнение заданий на аудирование. 7. Написание сочинения. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 1 | 3 |
| | Составить диалог на тему «I Go Abroad». | | |
| | Составить и пересказать тематический диалог в косвенной речи. | | |
| Тема 18. Средства массовой информации в нашей жизни | Содержание учебного материала | 5 | 1-2 |
| | Текст: The Last Leaf. Модальный глагол can (could). Сослагательное 2 в придаточных дополнительных после глагола wish. | | |
| | Практические занятия | | |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение, перевод и обсуждение текста. 2. Отработка фонетических навыков. 3. Выполнение упражнений на отработку и закрепление лексических единиц. 4. Выполнение упражнений на отработку и закрепление грамматических правил. 5. Выполнение упражнений по формированию монологической и диалогической речи. 6. Выполнение заданий на аудирование. 7. Написание сочинения. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| | 1. Выполнить письменные упражнения на закрепление модального глагола can (could). | 1 | 3 |

| | | | |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|
| | 2. Написать эссе на тему «Роль средств массовой информации в жизни». 3. Перевод текста профессиональной тематики. | | |
| Тема 19. Как держать себя в форме и быть здоровым | Содержание учебного материала | 3 | 1-2 |
| | Диалог: Going to See a Doctor. | | |
| | Практические занятия | 1 | 3 |
| | 1. Чтение, перевод и обсуждение текста. 2. Отработка фонетических навыков. 3. Выполнение упражнений на отработку и закрепление лексических единиц. 4. Выполнение упражнений на отработку и закрепление грамматических правил. 5. Выполнение упражнений по формированию монологической и диалогической речи. 6. Выполнение заданий на аудирование. 7. Написание сочинения. | | |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| | 1. Перевести тематический текст. 2. Составить тематический диалог и выучить его наизусть. | | |
| Тема 20. США | Содержание учебного материала | 5 | 1-2 |
| | Текст: A Cup of Tea. Придаточное цели с союзом so that. Придаточное сравнения (сопоставления) с союзами as if, as though. | | |
| | Практические занятия | 1 | 3 |
| | 1. Чтение, перевод и обсуждение текста. 2. Отработка фонетических навыков. 3. Выполнение упражнений на отработку и закрепление лексических единиц. 4. Выполнение упражнений на отработку и закрепление грамматических правил. 5. Выполнение упражнений по формированию монологической и диалогической речи. 6. Выполнение заданий на аудирование. 7. Написание сочинения. | | |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| | 1. Подготовить монологическое высказывание на одну из тем: «Достопримечательности США», «Традиции и праздники в США», «Главные города США», «Американские композиторы 19-20 вв.» 2. Написать эссе на тему «Музыкальная жизнь в США » 3. Подготовиться к контрольной работе, выполнив задания на закрепление грамматических правил и структур. | | |
| | Контрольная работа №4 | 1 | 3 |

| | | | |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|
| Повторение пройденного материала | Содержание учебного материала | 2 | 3 |
| | Повторение изученных тем и грамматических правил. | | |
| | Практические занятия | | |
| | 1. Работа с темами: пересказ, ответы на вопросы. 2. Обзор грамматических правил. 3. Обзор изученных лексических единиц. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | 3 |
| Подготовиться к экзамену. | | | |
| | Экзамен | | 3 |
| | Всего: | 129 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия библиотеки, в которой имеются необходимые учебники, учебные пособия, словари, учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации, наглядные пособия, раздаточный материал к практическим работам;
- настенная доска;
- технические средства обучения: проектор, ноутбук, музыкальный центр, DVD-плеер.

3.2 Информационное обеспечение обучения.

1. Федеральный государственный образовательный стандарт СПО по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов).
2. Рабочая программа учебной дисциплины.
3. Учебники и учебные пособия (см. раздел «Перечень рекомендуемых учебных изданий»).

3.3 Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бонк Н.А., Котий Г.А., Лукьянова Н.А., Учебник английского языка. 2-я ч. - М, «ДЕКОНТ» - «ГИС», 2021.

Дополнительные источники:

1. Агабекян И. П. Английский для средних профессиональных заведений. – Ростов н/Д.: Феникс, 2004.
2. Восковская А. С., Карпова Т. А. Английский язык для средних специальных учебных заведений. – Ростов н/Д.: Феникс, 2003.
3. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнов И.Б. – Английский язык. Учебное пособие. – М., 2004.
4. Грамматика: Сборник упражнений. Ю.Б. Голицынский 2003г., КАРО.
5. Занина Е. 95 устных тем по английскому языку – М.Айрис Пресс, 2000.
6. Карпова Т.А. Английский для колледжей. Учебное пособие. – Изд.: Дашков и К, 2005.
7. Павлоцкий В.М., Храмова Н.А. 20 тем для свободного общения. Учебное пособие. – СПб.:БАЗИС:КАРО, 2000.
8. Федорова Г.Н. Активный репетитор по английскому языку: Грамматические правила, упражнения для тренировки, подготовка к тестированию. – Ростов н/Д.: Феникс, 2005.

9. Христорожественская Л.П. - Английский язык: Устные темы. – Изд.: Книжный дом, 2004.

10. Шнайдер О.А. Английский язык. Сборник устных тем. 2001.

11. Языковые и толковые словари, справочники, разговорники.

Интернет ресурс: <http://nota.triwe.net/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного и письменного опроса, контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения (освоенные общие и профессиональные компетенции) | Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной</p> | <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; • переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; • самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. | <p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> • собеседование; • устный опрос; • фронтальный опрос в форме беседы; • тестирование; • словарные диктанты; • оценка активности на занятиях; • контрольная работа; • взаимопроверка и самооценка; • самопроверка и самооценка; • оценка сочинений; • анализ и оценка самостоятельной работы обучающихся; • оценка выполнения упражнений коммуникативного и творческого характера на усвоение лексического, грамматического материала; • оценка составления и воспроизведения монологического и диалогического высказывания по |

| | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>деятельности. ПК 2.8. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.</p> | | <p>пройденным темам;</p> <ul style="list-style-type: none"> • оценка чтения (со словарём, без словаря) тематических текстов; • оценка переводов текстов, отдельных предложений, фраз; • оценка выполнения тестов; • проверка и оценка письменных работ. <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> • экзамен |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Критерии оценок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Знания, умения и навыки обучающихся оцениваются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Отлично (5)

Теоретическое содержание учебной дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Хорошо (4)

Теоретическое содержание учебной дисциплины освоено полностью, без пробелов. Некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Удовлетворительно (3)

Теоретическое содержание учебной дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Неудовлетворительно (2)

Теоретическое содержание учебной дисциплины освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.