

Приложение 1 к приказу
ГБПОУ г. Москвы "Академия джаза"
от "29" декабря 2023 г. № 92/ОД

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
**"ОРКЕСТРОВЫЕ ДУХОВЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ:
ВОПРОСЫ ИСПОЛНТЕЛЬСТВА И МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ"**

Объем программы: 72 часа.

Форма обучения: очная, очно-заочная

1. Пояснительная записка

Цель и задачи реализации программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации "Оркестровые духовые инструменты: вопросы исполнительства и методики преподавания" (далее – ДПП ПК) направлена на совершенствование и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности

и повышения профессионального уровня обучающихся (слушателей) Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения города Москвы "Академия джаза" (далее – Академия).

Задачи ДПП ПК:

- удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей педагогических работников в области музыкального искусства;
- обеспечение соответствия квалификации педагогических работников в области музыкального искусства меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

Характеристика программы

Нормативно-правовую основу разработки ДПП ПК составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 "Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2015 № ВК-1032/06 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов");

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.03.2015 № АК-821/06 "Методические рекомендации по итоговой аттестации слушателей";
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых"
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.12.2014 № 1608 (ред. от 29.07.2021) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)"
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные Министром образования и науки Российской Федерации 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн.

Структура программы включает в себя: пояснительную записку, учебный план, содержание программы, календарный учебный график (порядок освоения разделов), условия реализации программы, контроль и оценку результатов ДПП ПК.

Срок освоения программы: не менее 2 недель.

Объем: 72 часа.

Режим работы:

Максимальная учебная нагрузка 36 часов в неделю в соответствии с расписанием учебных занятий, аудиторные занятия могут проходить по календарным учебным дням пятидневной рабочей недели.

ДПП ПК реализуется с отрывом/с частичным отрывом/без отрыва от работы (в соответствии с пожеланиями обучающихся), в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

Категория слушателей: педагогические работники образовательных учреждений в области культуры и искусства (далее – Слушатели).

Требования к принимаемым на обучение

К освоению ДПП ПК допускаются:

- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Выдаваемый документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации.

2. Результаты освоения программы

ДПП ПК направлена на формирование у слушателей результатов, соответствующих уровню квалификации, предусмотренному приказом Минтруда России от 12.04.2013 № 148н "Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов" для должностей: "педагог дополнительного образования", "преподаватель":

Таблица 1
Уровень квалификации

Возможные наименования должностей ¹	Уровень ²	Показатели уровней квалификации ³		
		Полномочия и ответственность	Характер умений	Характер знаний
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Педагог дополнительного образования; Преподаватель	6	Самостоятельная деятельность, предполагающая определение задач собственной работы и (или) подчиненных по достижению цели. Обеспечение взаимодействия сотрудников и смежных подразделений. Ответственность за результат выполнения работ на уровне подразделения или организации.	Разработка, внедрение, контроль, оценка и корректировка направлений профессиональной деятельности, технологических или методических решений	Применение профессиональных знаний технологического или методического характера, в том числе инновационных. Самостоятельный поиск, анализ и оценка профессиональной информации

¹ Название возможных должностей берется из Профессионального стандарта

² Уровень квалификации берется из Профессионального стандарта

³ Показатели необходимого уровня берется из Приказа Минтруда России от 12 апреля 2013г № 148н "Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов"

Результаты освоения ДПП ПК в соответствии с ФГОС СПО по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов).

Таблица 2

Результаты освоения ДПП ПК

Вид деятельности	Код и наименование профессиональных компетенций	Знания	Умения	Практический опыт
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Педагогическая деятельность	ПК 2.3. Анализировать проведенные занятия для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности.	<i>Знать:</i> – особенности организации педагогического наблюдения, других методов педагогической диагностики, принципы и приемы интерпретации полученных результатов; – порядок ведения учебной документации в организациях дополнительного образования, общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях.	<i>Уметь:</i> – делать педагогический анализ ситуации в исполнительском классе.	<i>Иметь практический опыт:</i> – организации обучения обучающихся игре на инструменте с учетом базовых основ педагогики.
	ПК 2.6. Использовать индивидуальные методы и приемы работы в исполнительском классе с учетом возрастных, психологических и физиологических	<i>Знать:</i> – основы теории воспитания и образования; – психолого-педагогические особенности работы с детьми дошкольного и школьного возраста; – творческие и педагогические исполнительские школы;	<i>Уметь:</i> – делать педагогический анализ ситуации в исполнительском классе; – пользоваться специальной литературой; – делать подбор репертуара с учетом индивидуальных	<i>Иметь практический опыт:</i> – организации индивидуальной художественно-творческой работы с детьми с учетом возрастных и личностных особенностей.

	особенностей обучающихся.	<ul style="list-style-type: none"> – современные методики обучения игре на инструменте; – профессиональную терминологию. 	особенностей ученика.	
	<p>ПК 2.7. Планировать развитие профессиональных умений обучающихся. Создавать педагогические условия для формирования и развития у обучающихся самоконтроля и самооценки процесса и результатов освоения основных и дополнительных общеобразовательных программ.</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – основы теории воспитания и образования; – психолого-педагогические особенности работы с детьми дошкольного и школьного возраста; – требования к личности педагога; – технику и приемы общения (слушания, убеждения) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей собеседников. 	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать теоретические сведения о личности и межличностных отношениях в педагогической деятельности; – делать подбор репертуара с учетом индивидуальных особенностей ученика. 	<p><i>Иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – организации обучения обучающихся игре на инструменте с учетом их возраста и уровня подготовки.

3. Учебный план

Таблица 3

№ п/п	Наименование тематических разделов (учебных модулей)	Объем работы в часах				
		Всего часов	Аудиторные		Самостоятельная работа	Форма контроля
Лекции	Открытые уроки, мастер-классы					
1	2	3	4	5	6	7
1	Нормативно-правовое обеспечение педагогической деятельности	6	4	-	2	собеседование
2	Специальный инструмент (по видам инструментов)	18	-	16	2	собеседование
3	Музыкальная педагогика и психология	12	6	-	6	собеседование
4	Методика обучения	12	2	6	4	собеседование
5	Изучение педагогического репертуара	8	4	-	4	собеседование
6	История исполнительского искусства	8	4	-	4	собеседование
7	Теория и история музыки	4	2	-	2	собеседование
8	Итоговая аттестация (подготовка и представление Отчета / Круглый стол)	4	-	-	3	1
ИТОГО:		72	22	22	27	1

5. Календарный учебный график

Обучение по ДПП ПК осуществляется в соответствии с графиком формирования учебных групп.

Режим занятий: не более 8 часов в день (при очном обучении).

Продолжительность учебного (академического) часа: 45 мин. После каждых двух учебных часов (90 мин.) перерыв: 10 мин. После 4-х учебных часов перерыв: не менее 30 мин.

Занятия проходят по расписанию, которое составляется в зависимости и специфики работы категории Слушателей ДПП ПК.

Таблица 4

Нормативный срок освоения ДПП ПК (в академ. часах)	Форма обучения	График обучения		Общая продолжительность ДПП ПК (недель)
		ауд. часов в день	дней в неделю	

1	2	3	4	5
72 часа (из них не менее 36 аудиторных)	с отрывом от работы	4-8	4-5	2-3
	без отрыва от работы; с частичным отрывом от работы	4-8	2-4	3-4

6. Содержание программы

Для характеристики уровня освоения учебного материала в графе 4 используются следующие обозначения:

Уровень 1. Ознакомительный – изучение новой информации либо узнавание ранее изученных объектов, свойств.

Уровень 2. Репродуктивный – выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством

Уровень 3. Продуктивный – планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач.

Таблица 5

Наименование тематических разделов (учебных модулей)	Содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Нормативно-правовое обеспечение педагогической деятельности	Правовой статус педагогических работников. Нормативные документы, регламентирующие содержание деятельности педагогических работников. Образовательная политика в РФ. Инновационные процессы в образовании и их правовое регулирование.	4	1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	3
Специальный инструмент (по видам инструментов)	Выразительные средства при игре на духовых инструментах. Стилевые особенности исполнительской интерпретации. Воспитание логики музыкально-исполнительского мышления. Особенности работы над инструктивным и художественным материалом на разных этапах обучения. Современные приемы исполнения на духовых инструментах.	16	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	3

Музыкальная педагогика и психология	Предметное содержание музыкального образования и воспитания. Современные педагогические технологии музыкального воспитания и развития. Основы музыкальной психологии (музыкально-познавательные (когнитивные) процессы, психофизиологические и индивидуально-психологические особенности как фактор успешности музыкальной деятельности). Основы проектирования организационно-педагогической деятельности в области музыкального искусства.	6	1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	6	3
Методика обучения	Особенности исполнительского процесса на духовых инструментах. Методические основы развития музыкальных данных обучающихся.	2	1
	Урок как основная форма занятия. Методика проведения урока. Методические принципы работы над инструктивным и художественным материалом. Методика подготовки к концертному выступлению.	6	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	4	3
Изучение педагогического репертуара	Обзор музыкально-педагогического материала на различных этапах обучения (по видам инструментов). Особенности подбора музыкально-педагогического материала для музыкально одаренных обучающихся и неуспевающих (слабоуспевающих) обучающихся.	4	1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	4	3
История исполнительского искусства	Стилевые и художественно-эстетические особенности музыки различных эпох (применительно к духовым инструментам). Становление современной отечественной и зарубежных школ исполнительства на духовых инструментах. Национальные и стилевые особенности.	4	1

	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	4	3
Теория и история музыки	Мелизматика. Принципы нотной записи и исполнения. Основные принципы современной нотации в произведениях для духовых инструментов.	2	1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	3
Итоговая аттестация		4	3

7. Условия реализации программы

Организация образовательного процесса.

Необходимый для реализации ДПП ПК перечень учебных аудиторий, специализированных кабинетов и материально-технического обеспечения включает:

- концертный зал на 48 посадочных мест. Оснащение: концертный рояль Schimmel C213 Tradition, современное звукотехническое оборудование;
- учебные аудитории по музыкально-теоретическим предметам, в том числе оборудованные звуковоспроизводящей и мультимедийными системами;
- полный комплект оркестровых духовых инструментов.

Организационно-педагогические условия.

Реализация ДПП ПК включает следующие виды учебных занятий и учебных работ:

- лекции;
- практические и семинарские занятия;
- консультации;
- выполнение аттестационной, проектной, квалификационной работы,
- другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

Реализация ДПП ПК включает следующие формы проведения очных учебных занятий:

- лекции;
- круглые столы;
- мастер-классы;
- открытые занятия;
- семинары по обмену опытом;

- конференции;
- самостоятельная работа;
- другие формы проведения учебных занятий, предусмотренные ДПП ПК.

Реализация ДПП ПК включает следующие формы проведения учебных занятий с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

- видеоконференцсвязь (ВКС);
- видеолекции;
- вебинары;
- самостоятельная работа;
- работа с электронными образовательными ресурсами;
- другие формы проведения учебных занятий, предусмотренные ДПП ПК.

При реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы различные соотношения с очными занятиями:

- использование исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (занятия с использованием электронных образовательных ресурсов + дистанционные занятия);
- частичное использование электронного обучения (очные занятия + занятия с электронными образовательными ресурсами);
- частичное использование дистанционных образовательных технологий (очные занятия + дистанционные занятия);
- частичное использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (очные занятия + занятия с электронными образовательными ресурсами + дистанционные занятия).

В основу реализации ДПП ПК положен практикоориентированный подход, ключевым принципом которого является использование профессионально-ориентированных технологий обучения, направленных на приобретение знаний, умений, а также опыта практической деятельности с целью получения профессиональных компетенций. Используются модульные технологии, деятельностные технологии, ориентированные на овладение способами деятельности, проектные технологии, а также лично-ориентированные технологии, игровые, здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные технологии, работа в малых группах, проблемно-поисковые и другие технологии.

Кадровое обеспечение

Педагогические работники, участвующие в реализации ДПП ПК, в том числе преподаватели учебных дисциплин, концертмейстеры, методисты, удовлетворяют квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям и (или) профессиональных стандартах.

Материально-техническое оснащение для реализации ДПП ПК

Для освоения ДПП ПК обучающемуся требуется персональный компьютер с доступом к глобальной сети Интернет.

Системные требования к персональному компьютеру

Таблица 6

	Минимальные системные требования	Рекомендованные системные требования
Процессор	Windows 7,8 (с последним пакетом обновлений)/ Windows® 10	Windows® 10/ Windows® 11 64-bit (с актуальным пакетом обновлений)
Видеокарта	Windows 7,8: процессор 1 ГГц	Процессор 2 ГГц (или выше)
Оперативная память	Видеокарта, совместимая с DirectX и поддерживающая разрешение 800x600	Видеокарта, совместимая с DirectX и поддерживающая разрешение 800x600 (1024x786 для Windows 8)
Интернет	Требуется подключение к Интернету со скоростью не менее 50 мб/с или выше	
Разрешение экрана	800x600 (1024x786 для Windows 8) Минимальное разрешение экрана 640x480	
Веб камера	Минимальное разрешение 640x360	

Рекомендуемое программное обеспечение для реализации программы:

- установленная программа просмотра PDF файлов: Adobe Acrobat Reader или аналогичная;
- минимальные версии веб-браузеров: Microsoft Internet Explorer 6.0, Microsoft Edge, Firefox 4, Safari 5, Google Chrome 11, Opera 9, Yandex браузер;
- архиватор 7zip или аналогичный;
- офисный пакет: LibreOffice, OpenOffice, MS Office или другой;
- в настройках браузера должно быть разрешено выполнение сценариев Javascript и включены HTTP cookie;
- установленный клиент программы Webinar или аналог для проведения вебинаров и конференций;
- наличие высокоскоростного доступа в интернет не менее 50 Мб/с;
- установленная антивирусная программа Kaspersky или аналогичная.

8. Контроль и оценка результатов освоения ДПП ПК

В результате освоения ДПП ПК осуществляется комплексная проверка умений, знаний, практического опыта и сформированных профессиональных компетенций с целью оценки квалификации.

Оценка квалификации носит комплексный характер.

Оценка качества освоения ДПП ПК включает текущий контроль знаний и итоговую аттестацию слушателей ДПП ПК. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний и итоговой аттестации разрабатываются Академией самостоятельно.

Академия обеспечивает организацию и проведение текущего контроля уровня знаний Слушателей ДПП ПК, используя методы устного индивидуального опроса, фронтального опроса, тестового контроля. Текущий контроль результатов освоения Программы осуществляется в процессе проведения аудиторных теоретических и практических занятий, "круглых столов", мастер-классов и т.п.

Итоговая аттестация по ДПП ПК проводится в форме тестирования (в т.ч. в дистанционном формате).

Для объективной оценки качества реализации ДПП ПК проводится внутренний мониторинг.