

ПОЛОЖЕНИЕ

о профессиональной этике педагогических работников и сотрудников Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения города Москвы "Академия джаза"

1. Общие положения

1.1. Положение о профессиональной этике педагогических работников и сотрудников Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения города Москвы "Академия джаза" (далее – Положение) разработано в соответствии с "Трудовым кодексом Российской Федерации" от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ (ст. 21), Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ст. 47-48), Типовым кодексом профессиональной этики педагогических работников и сотрудников образовательных учреждений, подведомственных Департаменту культуры города Москвы.

1.2. Положение представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которыми рекомендуется руководствоваться педагогическим работникам и сотрудникам Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения города Москвы "Академия джаза" (далее – Академия), осуществляющих образовательную деятельность в сфере культуры и искусства, независимо от занимаемой ими должности.

1.3. Педагогическим работникам и сотрудникам, которые состоят в трудовых отношениях с Академией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняют обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности, рекомендуется соблюдать принципы Положения в своей деятельности.

1.4. Целями Положения являются:

- установление этических норм и правил поведения педагогических работников и сотрудников Академии для выполнения ими своей профессиональной деятельности;
- содействие укреплению авторитета педагогических работников и сотрудников Академии;

- обеспечение единых норм поведения педагогических работников и сотрудников Академии.

1.5. Положение призвано повысить эффективность выполнения педагогическими работниками и сотрудниками Академии своих трудовых обязанностей.

1.6. Положение служит основой для формирования взаимоотношений в сфере образования, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических работников и сотрудников Академии.

2. Этические правила поведения педагогических работников и сотрудников Академии при выполнении ими трудовых обязанностей

2.1. При выполнении трудовых обязанностей педагогическим работникам и сотрудникам Академии следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

2.2. Педагогическим работникам и сотрудникам Академии, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

- осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;
- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;
- уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
- развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;
- применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
- учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;

- исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;

- проявлять корректность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям), а также к своим коллегам;

- проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся;

- воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником Академии трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету Академии.

2.3. Педагогическим работникам и сотрудникам Академии следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы.

2.4. Педагогическим работникам и сотрудникам Академии надлежит принимать меры по недопущению коррупционно-опасного поведения коллег, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

2.5. При выполнении трудовых обязанностей педагогическим работникам и сотрудникам Академии не допускать:

- любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

- грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомερных, незаслуженных обвинений;

- угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.

2.6. Педагогическим работникам и сотрудникам Академии следует проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступными для общения, открытыми и доброжелательными.

2.7. Педагогическим работникам и сотрудникам Академии рекомендуется соблюдать культуру речи, не допускать использования в присутствии участников образовательных отношений грубых, оскорбительных выражений или реплик.

2.8. Внешний вид педагогических работников и сотрудников Академии при выполнении ими трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к коллегам и Академии, соответствовать индивидуальному стилю, который отличают творческий подход, самоконтроль, сдержанность, аккуратность.

3. Заключительные положения

3.1. Академия самостоятельно по результатам обсуждения с педагогическими работниками и сотрудниками утверждает Положение приказом.

3.2. Соблюдение норм и принципов, установленных настоящим Положением, является обязательным для лиц, заключивших с Академией гражданско-правовой договор, только при соблюдении следующих условий:

- непосредственное указание на это в договоре;
- если иное не вытекает из существа правоотношений, урегулированных договором.

3.3. Анализ и оценка соблюдения правил профессиональной этики, предусмотренных Положением, являются обязательными при проведении аттестации, назначении на вышестоящую должность.