

Приложение 4 к ППССЗ  
ГБПОУ г. Москвы "Академия джаза",  
утвержденной приказом  
ГБПОУ г. Москвы "Академия джаза"  
от "31" августа 2022 г. № 55/ОД

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**  
**по специальности среднего профессионального образования**  
**53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам)**

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК.....</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>17</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>18</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10. 2014 г. № 1379.

## **1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:**

входит в общий гуманитарный и социально- экономический цикл

## **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

### **Цель дисциплины:**

обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и деловым языком специальности для активного применения как в повседневной жизни, так и в профессиональной деятельности.

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам), в результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык артист, преподаватель, руководитель эстрадного коллектива должен обладать *общими компетенциями*, включающими в себя способность:

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

На базе приобретенных знаний и умений выпускник должен обладать *профессиональными компетенциями*, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

### **в области педагогической деятельности:**

ПК 2.8. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен: **уметь:**

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

**знать:**

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

**1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 122 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося- 106 часов; самостоятельной работы обучающегося - 16 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	122
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	106
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	
контрольные работы	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	16
в том числе:	
- работа с учебником;	
- выполнение письменных работ;	
- выполнение устных заданий;	
- написание сочинений, эссе;	
- выполнение упражнений на закрепление лексических единиц по указанному учебнику;	
- выполнение упражнений на закрепление грамматического материала;	
- выполнение подстановочных упражнений на закрепление;	
- подготовка краткого пересказа текста на основе плана;	
- подготовка монологических и диалогических высказываний по теме;	
- перевод тематического текста.	
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Говорение. Морфология. Синтаксис.</b>			
<b>Учебно-трудовая и социально-культурная сферы общения (в нашей стране и в странах изучаемого языка).</b>			
<b>Тема 1. Моя биография</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	1-2
	Текст: The Taste of the Meat . Причастие 1 перфектное. Притяжательный падеж неодушевлённых существительных.		
	<b>Практические занятия</b>	0,5	3
	1. Чтение, перевод и обсуждение текста. 2. Отработка фонетических навыков. 3. Выполнение упражнений на отработку и закрепление лексических единиц. 4. Выполнение упражнений на отработку и закрепление грамматических правил. 5. Выполнение упражнений по формированию монологической и диалогической речи. 6. Выполнение заданий на аудирование. 7. Написание сочинения.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
Составить монологическое высказывание по теме "Моя биография".			
<b>Тема 2. На улице</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	1-2
	Текст: Mistaken Identity. Времена группы Continuous страдательного залога.		
	<b>Практические занятия</b>	0,5	3
	1. Чтение, перевод и обсуждение текста. 2. Отработка фонетических навыков. 3. Выполнение упражнений на отработку и закрепление лексических единиц. 4. Выполнение упражнений на отработку и закрепление грамматических правил. 5. Выполнение упражнений по формированию монологической и диалогической речи. 6. Выполнение заданий на аудирование. 7. Написание сочинения.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
Составить диалогические высказывания на тему "На улице".			

<b>Тема 3. В отеле</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	1-2
	Диалоги: In Front of a Hotel.		
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Чтение, перевод и обсуждение текста. 2. Отработка фонетических навыков. 3. Выполнение упражнений на отработку и закрепление лексических единиц. 4. Выполнение упражнений на отработку и закрепление грамматических правил. 5. Выполнение упражнений по формированию монологической и диалогической речи. 6. Выполнение заданий на аудирование. 7. Написание сочинения.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,5	3
	Составить диалогические высказывания на тему "В отеле".		
<b>Тема 4. Мои любимые литературные произведения отечественных писателей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	1-2
	Текст: Murder at S2.50 A Crime(1 часть). Артикли (повторение).		
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Чтение, перевод и обсуждение текста. 2. Отработка фонетических навыков. 3. Выполнение упражнений на отработку и закрепление лексических единиц. 4. Выполнение упражнений на отработку и закрепление грамматических правил. 5. Выполнение упражнений по формированию монологической и диалогической речи. 6. Выполнение заданий на аудирование. 7. Написание сочинения.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,5	3
	Написать сочинение на тему "Мое любимое произведение русской литературы". Выполнить упражнения на употребление артиклей.		
<b>Тема 5. Мои любимые литературные произведения зарубежных писателей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	1-2
	Текст: Murder at S2.50 F Crime (2 часть) Времена группы Perfect Continuous.		
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Чтение, перевод и обсуждение текста. 2. Отработка фонетических навыков. 3. Выполнение упражнений на отработку и закрепление лексических единиц. 4. Выполнение упражнений на отработку и закрепление грамматических правил.		

	<p>5. Выполнение упражнений по формированию монологической и диалогической речи.</p> <p>6. Выполнение заданий на аудирование.</p> <p>7. Написание сочинения.</p>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,5	3
	<p>1. Выполнить упражнения на употребление Perfect Continuous.</p> <p>2. Написать сочинение "Мое любимое литературное сочинение зарубежного автора".</p> <p>3. Подготовиться к контрольной работе (выполнить упражнения на отработку и закрепление лексических и грамматических единиц)</p>		
	<b>Контрольная работа №1</b>	1	3
<b>Тема 6. Мои любимые фильмы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	1-2
	Диалог: Impressions of a Film.		
	<b>Практические занятия</b>		
	<p>1. Чтение, перевод и обсуждение текста.</p> <p>2. Отработка фонетических навыков.</p> <p>3. Выполнение упражнений на отработку и закрепление лексических единиц.</p> <p>4. Выполнение упражнений на отработку и закрепление грамматических правил.</p> <p>5. Выполнение упражнений по формированию монологической и диалогической речи.</p> <p>6. Выполнение заданий на аудирование.</p> <p>7. Написание сочинения.</p>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,5	3
	Написать сочинение на тему "Мой любимый фильм".		
<b>Тема 7. Театр в моей жизни</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	1-2
	Текст: He Overdid it. Субстантивация прилагательных и причастий. Конструкции used to и would для выражения повторяющихся действий в прошлом.		
	<b>Практические занятия</b>		
	<p>1. Чтение, перевод и обсуждение текста.</p> <p>2. Отработка фонетических навыков.</p> <p>3. Выполнение упражнений на отработку и закрепление лексических единиц.</p> <p>4. Выполнение упражнений на отработку и закрепление грамматических правил.</p> <p>5. Выполнение упражнений по формированию монологической и диалогической речи.</p>		

	6. Выполнение заданий на аудирование. 7. Написание сочинения.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,5	3
	1. Выполнить письменные упражнения на отработку и закрепление конструкции used to и would . 2. Написать сочинение на тему "Театр в моей жизни" 3. Выполнить упражнения на субстантивацию имен существительных.		
<b>Тема 8. Планы на будущее</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	1-2
	Текст: A Future Businessman. Имена существительные, употребляющиеся только в единственном или только во множественном числе. Герундий.		
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Чтение, перевод и обсуждение текста. 2. Отработка фонетических навыков. 3. Выполнение упражнений на отработку и закрепление лексических единиц. 4. Выполнение упражнений на отработку и закрепление грамматических правил. 5. Выполнение упражнений по формированию монологической и диалогической речи. 6. Выполнение заданий на аудирование. 7. Написание сочинения.	0,5	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
Написать сообщение "Мои планы на будущее" Выполнить упражнения на употребления герундия. Выполнить упражнения на употребление числа имен существительных.			
<b>Тема 9. В офисе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1-2
	Диалог: At the Office.		
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Чтение, перевод и обсуждение текста. 2. Отработка фонетических навыков. 3. Выполнение упражнений на отработку и закрепление лексических единиц. 4. Выполнение упражнений на отработку и закрепление грамматических правил. 5. Выполнение упражнений по формированию монологической и диалогической речи. 6. Выполнение заданий на аудирование. 7. Написание сочинения.		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Составить диалогические высказывания на тему "В офисе". Пересказать диалог в косвенной речи. Подготовиться к контрольной работе (выполнить упражнения на отработку и закрепление лексических и грамматических единиц)	1	3
	<b>Контрольная работа № 2</b>	1	3
<b>Тема 10. Музыка в моей жизни</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	5	1-2
	Текст: Next to Reading Matter (1 часть). Наклонение в английском языке. Сослагательное 1.		
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Чтение, перевод и обсуждение текста. 2. Отработка фонетических навыков. 3. Выполнение упражнений на отработку и закрепление лексических единиц. 4. Выполнение упражнений на отработку и закрепление грамматических правил. 5. Выполнение упражнений по формированию монологической и диалогической речи. 6. Выполнение заданий на аудирование. 7. Написание сочинения.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	3
	1. Написать сочинение на тему "Музыка и я". 2. Выполнить упражнения на употребление Сослагательного 1.		
<b>Тема 11. Вольфганг Моцарт</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	5	1-2
	Текст: Next to Reading Matter (2 часть). Сослагательное 2. Сослагательное наклонение в сложном предложении с придаточным условия. Усилительная конструкция It is (was) ... that...		
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Чтение, перевод и обсуждение текста. 2. Отработка фонетических навыков. 3. Выполнение упражнений на отработку и закрепление лексических единиц. 4. Выполнение упражнений на отработку и закрепление грамматических правил. 5. Выполнение упражнений по формированию монологической и диалогической речи. 6. Выполнение заданий на аудирование. 7. Написание сочинения.		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Написать сообщения на тему "Биография Моцарта", "Музыка Моцарта в моей жизни" Выполнить упражнения на употребление Сослагательного 2. Выполнить упражнения на усилительную конструкцию It is/was...that...	1	3
<b>Тема 12. Защита окружающей среды</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	1-2
	Диалог: Talk about the Weather.		
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Чтение, перевод и обсуждение текста. 2. Отработка фонетических навыков. 3. Выполнение упражнений на отработку и закрепление лексических единиц. 4. Выполнение упражнений на отработку и закрепление грамматических правил. 5. Выполнение упражнений по формированию монологической и диалогической речи. 6. Выполнение заданий на аудирование. 7. Написание сочинения.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	3
	1. Написать эссе на тему "Природа и мы". 2. Перевести тематический текст. 3. Составить тематический диалог. 4. Подготовиться к контрольной работе (выполнить упражнения на отработку и закрепление лексических и грамматических единиц)		
	Контрольная работа №3	1	3
<b>Тема 13. В ресторане</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	5	1-2
	Текст: Showing off in Sunday School. Инфинитив. Сложное дополнение.		
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Чтение, перевод и обсуждение текста. 2. Отработка фонетических навыков. 3. Выполнение упражнений на отработку и закрепление лексических единиц. 4. Выполнение упражнений на отработку и закрепление грамматических правил. 5. Выполнение упражнений по формированию монологической и диалогической речи. 6. Выполнение заданий на аудирование. 7. Написание сочинения.	0,5	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		3
	Составить диалог на тему "В ресторане"		

	Выполнить упражнения на употребление инфинитива. Выполнить упражнения на употребление сложного дополнения.		
<b>Тема 14. На улице</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1-2
	Диалог: In the Street.		
	<b>Практические занятия</b>	0,5	3
	1. Чтение, перевод и обсуждение текста. 2. Отработка фонетических навыков. 3. Выполнение упражнений на отработку и закрепление лексических единиц. 4. Выполнение упражнений на отработку и закрепление грамматических правил. 5. Выполнение упражнений по формированию монологической и диалогической речи. 6. Выполнение заданий на аудирование. 7. Написание сочинения.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	Составить диалог на тему "Встреча на улице" Подготовить пересказ диалога в косвенной речи.		
<b>Тема 15. Мои хобби</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	5	1-2
	Текст: On the way to Freedom. Модальные глаголы. Модальный глагол should.		
	<b>Практические занятия</b>	1	3
	1. Чтение, перевод и обсуждение текста. 2. Отработка фонетических навыков. 3. Выполнение упражнений на отработку и закрепление лексических единиц. 4. Выполнение упражнений на отработку и закрепление грамматических правил. 5. Выполнение упражнений по формированию монологической и диалогической речи. 6. Выполнение заданий на аудирование. 7. Написание сочинения.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	1. Выполнить письменные упражнения на использование модального глагола should. 2. Устное сообщение на тему "Мое хобби"		
<b>Тема 16. Телевидение в нашей жизни</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	5	1-2
	Текст: Cheese as a Travelling Companion. Модальный глагол may (might). Модальный глагол must.		
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Чтение, перевод и обсуждение текста. 2. Отработка фонетических навыков. 3. Выполнение упражнений на отработку и закрепление лексических единиц.		

	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Выполнение упражнений на отработку и закрепление грамматических правил.</li> <li>5. Выполнение упражнений по формированию монологической и диалогической речи.</li> <li>6. Выполнение заданий на аудирование.</li> <li>7. Написание сочинения.</li> </ol>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнить письменные упражнения на использование модального глагола must.</li> <li>2. Написать сочинение на тему "Моя любимая телепередача".</li> <li>3. Перевод текста профессиональной тематики.</li> </ol>	1	3
<b>Тема 17. Дружба в нашей жизни</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	1-2
	Диалог: My Friend Goes Abroad.		
	<b>Практические занятия</b>		
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение, перевод и обсуждение текста.</li> <li>2. Отработка фонетических навыков.</li> <li>3. Выполнение упражнений на отработку и закрепление лексических единиц.</li> <li>4. Выполнение упражнений на отработку и закрепление грамматических правил.</li> <li>5. Выполнение упражнений по формированию монологической и диалогической речи.</li> <li>6. Выполнение заданий на аудирование.</li> <li>7. Написание сочинения.</li> </ol>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	3
	Составить диалог на тему "I Go Abroad".		
	Составить и пересказать тематический диалог в косвенной речи.		
<b>Тема 18. Средства массовой информации в нашей жизни</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	5	1-2
	Текст: The Last Leaf. Модальный глагол can (could). Сослагательное 2 в придаточных дополнительных после глагола wish.		
	<b>Практические занятия</b>		
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение, перевод и обсуждение текста.</li> <li>2. Отработка фонетических навыков.</li> <li>3. Выполнение упражнений на отработку и закрепление лексических единиц.</li> <li>4. Выполнение упражнений на отработку и закрепление грамматических правил.</li> <li>5. Выполнение упражнений по формированию монологической и диалогической речи.</li> <li>6. Выполнение заданий на аудирование.</li> <li>7. Написание сочинения.</li> </ol>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	1. Выполнить письменные упражнения на закрепление модального глагола can (could).	2	3

	2. Написать эссе на тему "Роль средств массовой информации в жизни". 3. Перевод текста профессиональной тематики.		
<b>Тема 19.</b> <b>Как держать себя в форме и быть здоровым</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	1-2
	Диалог: Going to See a Doctor.		
	<b>Практические занятия</b>	1	3
	1. Чтение, перевод и обсуждение текста. 2. Отработка фонетических навыков. 3. Выполнение упражнений на отработку и закрепление лексических единиц. 4. Выполнение упражнений на отработку и закрепление грамматических правил. 5. Выполнение упражнений по формированию монологической и диалогической речи. 6. Выполнение заданий на аудирование. 7. Написание сочинения.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	1. Перевести тематический текст. 2. Составить тематический диалог и выучить его наизусть.		
<b>Тема 20.</b> <b>США</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	5	1-2
	Текст: A Cup of Tea. Придаточное цели с союзом so that. Придаточное сравнения (сопоставления) с союзами as if, as though.		
	<b>Практические занятия</b>	2	3
	1. Чтение, перевод и обсуждение текста. 2. Отработка фонетических навыков. 3. Выполнение упражнений на отработку и закрепление лексических единиц. 4. Выполнение упражнений на отработку и закрепление грамматических правил. 5. Выполнение упражнений по формированию монологической и диалогической речи. 6. Выполнение заданий на аудирование. 7. Написание сочинения.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	1. Подготовить монологическое высказывание на одну из тем: "Достопримечательности США", "Традиции и праздники в США", "Главные города США", "Американские композиторы 19-20 вв." 2. Написать эссе на тему "Музыкальная жизнь в США" 3. Подготовиться к контрольной работе, выполнив задания на закрепление грамматических правил и структур.		
	<b>Контрольная работа №4</b>	1	3

<b>Повторение пройденного материала</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	3
	Повторение изученных тем и грамматических правил.		
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Работа с темами: пересказ, ответы на вопросы. 2. Обзор грамматических правил. 3. Обзор изученных лексических единиц.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	3
Подготовиться к экзамену.			
	<b>Экзамен</b>		3

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия библиотеки, в которой имеются необходимые учебники, учебные пособия, словари, учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации, наглядные пособия, раздаточный материал к практическим работам;
- настенная доска;
- технические средства обучения: проектор, ноутбук, музыкальный центр, DVD-плеер.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения.**

1. Федеральный государственный образовательный стандарт СПО по специальности 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам).
2. Рабочая программа учебной дисциплины.
3. Учебники и учебные пособия (см. раздел "Перечень рекомендуемых учебных изданий").

#### **3.3 Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Бонк Н.А., Котий Г.А., Лукьянова Н.А., Учебник английского языка. 2-я ч. - М, "ДЕКОНТ" - "ГИС", 2021.

##### **Дополнительные источники:**

1. Агабекян И. П. Английский для средних профессиональных заведений. – Ростов н/Д.: Феникс, 2004.
2. Восковская А. С., Карпова Т. А. Английский язык для средних специальных учебных заведений. – Ростов н/Д.: Феникс, 2003.
3. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнов И.Б. – Английский язык. Учебное пособие. – М., 2004.
4. Грамматика: Сборник упражнений. Ю.Б. Голицынский 2003г., КАРО.
5. Занина Е. 95 устных тем по английскому языку – М.Айрис Пресс, 2000.
6. Карпова Т.А. Английский для колледжей. Учебное пособие. – Изд.: Дашков и К, 2005.
7. Павлоцкий В.М., Храмова Н.А. 20 тем для свободного общения. Учебное пособие. – СПб.:БАЗИС:КАРО, 2000.
8. Федорова Г.Н. Активный репетитор по английскому языку: Грамматические правила, упражнения для тренировки, подготовка к тестированию. – Ростов н/Д.: Феникс, 2005.

9. Христорожественская Л.П. - Английский язык: Устные темы. – Изд.: Книжный дом, 2004.

10. Шнайдер О.А. Английский язык. Сборник устных тем. 2001.

11. Языковые и толковые словари, справочники, разговорники.

Интернет ресурс: <http://nota.triwe.net/>

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного и письменного опроса, контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные общие и профессиональные компетенции)</b>	<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной</p>	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>• переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>• самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• собеседование;</li> <li>• устный опрос;</li> <li>• фронтальный опрос в форме беседы;</li> <li>• тестирование;</li> <li>• словарные диктанты;</li> <li>• оценка активности на занятиях;</li> <li>• контрольная работа;</li> <li>• взаимопроверка и самооценка;</li> <li>• самопроверка и самооценка;</li> <li>• оценка сочинений;</li> <li>• анализ и оценка самостоятельной работы обучающихся;</li> <li>• оценка выполнения упражнений коммуникативного и творческого характера на усвоение лексического, грамматического материала;</li> <li>• оценка составления и воспроизведения монологического и диалогического высказывания по</li> </ul>

<p>деятельности. ПК 2.8. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.</p>		<p>пройденным темам;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оценка чтения (со словарём, без словаря) тематических текстов;</li> <li>• оценка переводов текстов, отдельных предложений, фраз;</li> <li>• оценка выполнения тестов;</li> <li>• проверка и оценка письменных работ.</li> </ul> <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• экзамен</li> </ul>
--	--	---

### **Критерии оценок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**

Знания, умения и навыки обучающихся оцениваются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

#### **Отлично (5)**

Теоретическое содержание учебной дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

#### **Хорошо (4)**

Теоретическое содержание учебной дисциплины освоено полностью, без пробелов. Некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

#### **Удовлетворительно (3)**

Теоретическое содержание учебной дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

#### **Неудовлетворительно (2)**

Теоретическое содержание учебной дисциплины освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.