Приложение к приказу
ГБПОУ г. Москвы "Академия джаза"
от " 28 " августа 2026 г. № 52/ОД

Рабочая программа
Практикум по английскому языку
для 5 класса
(основное общее образование)

Планируемые результаты изучения курса

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- формирование представлений об английском языке как средстве познания окружающего мира;
- формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами художественной литературы и др.;
- освоение социальных норм и правил поведения.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- принимать задачи учебной и коммуникативной деятельности, в том числе творческого характера, осуществлять поиск средств решения задач, например, подбирать адекватные языковые средства в процессе общения на английском языке;
- планировать, выполнять и оценивать свои учебные/ коммуникативные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, овладевать основами самоконтроля и самооценки, что свидетельствует об освоении на доступном уровне познавательной и личностной рефлексии;
- понимать причины неуспеха учебной деятельности и действовать с опорой на изученное правило / алгоритм с целью достижения успеха (например, при достижении взаимопонимания в процессе диалогического общения).

Познавательные УУД:

- использовать различные способы поиска информации (например, в словаре и других справочных материалах учебника, в Интернете) в соответствии с решаемой коммуникативной/ познавательной задачей;

Коммуникативные УУД:

- слушать и слышать собеседника, вести диалог; формулировать и аргументировать свое мнение; признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

работать индивидуально и в группе, договариваться о распределении ролей в процессе совместной деятельности, в том числе проектной

Личностные результаты:

- формировать мотивацию изучения иностранных языков, стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознавать возможность самореализации средствами иностранного языка;
- стремиться к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формировать коммуникативную компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- развивать такие качества, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- формировать общекультурную и этническую идентичность как составляющие гражданской идентичности личности;
- стремиться к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантно относиться к проявлениям иной культуры; осознавать себя гражданином своей страны и мира;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

Метапредметные результаты:

- развивать умение планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развивать коммуникативную компетенцию, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развивать исследовательские учебные действия, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развивать смысловое чтение, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществлять регулятивные действия самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Содержание курса

1. "Я и моё окружение" (7 часов)
Рассказ о себе. Построение высказываний о друге по образцу. Обсуждение круга общения и увлечений.
2. "Здоровый образ жизни" (3 часа)
Составление плана рабочего и выходного дня. Работа над проектом о здоровом образе жизни.
3. “Покупки и досуг” (3 часа)
Изучение лексики по теме «Одежда», использование Past Simple для рассказа о покупках. Описывание магазина с помощью There is/are. Обсуждение мира увлечений и хобби. Поход в кино, ведут диалог о досуге подростка.
4. “Школа и расписание” (4 часа)
Составление своего расписания, обсуждение школьных предметов. Сравнение школы Британии и России, использование числительных. Написание письма другу о школе. Работа над проектом «Школьный гид».
5.” Путешествия и каникулы” (4 часа)
Обсуждение транспорта «за и против», планирование путешествия мечты. Разговор об активном отдыхе и планах на лето. Изучение словообразования и вопросов. Дискутирование на тему «Нужен ли гид в путешествии?».
6. “Природа и погода” (3 часа)
Знакомство с Красной книгой и разговор о питомцах. Сравнение погоды, использование степени сравнения. Обсуждение, как одеваться по погоде.
7. “Город и транспорт”
Умение объяснять, как пройти, выбирать транспорт. Описывание комнаты и составление «Город-гид».

Тематическое планирования

1	Давайте познакомимся» + «Портрет характера» (семья, Present Simple)	1

2	Что умеет моя семья?» + «Анкета дня рождения» (can, притяжательный падеж)	1
3	Новогодние традиции» + «Семейный альбом» (аудирование, обобщение)	1
4	Практикум-зачёт «Семья и друзья»	1
5	Герои мультфильмов» + «Национальности» (внешность, -ful)	1
6	Похожи или нет?» (as…as) + «Мой круг общения» (обобщение)	1
7	Практикум-зачёт «Моя семья. Мои друзья»	1
8	Мир увлечений» + «Моё хобби» (чтение, рассказ)	1
9	Идём в кино» (диалог, мн. число) + «Досуг подростка» (опрос)	1
10	Практикум-зачёт «Досуг» (кейс)	1
11	Мой день» + «Выходные с пользой» (распорядок, дебаты)	1
12	Привычки: good vs bad» + «Здоровое меню» (Present Simple/Continuous, питание)	1
13	Практикум-зачёт «ЗОЖ» (кейс + чек-лист)	1
14	В магазине одежды» + «Что я купил вчера» (лексика, Past Simple)	1
15	Мой любимый магазин» + «Опиши магазин» (рассказ, There is/are)	1
16	Практикум-зачёт «Покупки» (кейс)	1
17	Моё расписание» + «В классе» (предметы, диалог)	1
18	Школа в цифрах» + «Школа в Британии и России» (числительные, сравнение)	1
19	Письмо другу о школе» + «Школьный гид» (письмо, проект)	1
20	Практикум-зачёт «Школа» (кейс)	1
21	Транспорт: за и против» + «Путешествие мечты» (дебаты)	1
22	Активный отдых» + «Планы на лето» (словообразование, вопросы)	1
23	Нужен ли гид в путешествии?	1
24	Практикум-зачёт «Каникулы» (кейс)	1
25	Красная книга» + «Мой питомец» (животные)	1
26	Погода: сравнение» + «Одеваемся по погоде» (степени сравнения)	1
27	Практикум-зачёт «Природа и погода» (кейс)	1

28	Как пройти?» + «Транспорт: выбираем» (предлоги, дебаты)	1
29	Моя комната» + «Город-гид» (описание, проект)	1
30	Практикум-зачёт «Город и транспорт» (кейс)	1
31	Карта страны» + «Праздники» (география, культура)	1
32	Письмо о России» + «Страны и столицы» (письмо, таблица)	1
33	Праздники Британии и США» + «Сувениры» + «Типичные строения» (культура)	1
34	Итоговый практикум-зачёт «Страны» + «Выдающиеся люди» + портфолио	1

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ "АКАДЕМИЯ ДЖАЗА"

Подписано цифровой подписью: ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ "АКАДЕМИЯ ДЖАЗА"
Дата: 2026.10.22 11:48:37 +03'00'