

Одобрена на заседании
Педагогического совета
ГБПОУ г. Москвы "Академия джаза"
от 29.12.2025 № 2 (143)

Приложение 2 к приказу
ГБПОУ г. Москвы "Академия джаза"
от "21" апреля 2026 г. № 33/ОД

Дополнительная общеразвивающая программа в области искусств
"Летняя творческая школа"

Москва

2026

Содержание:

Раздел 1. Пояснительная записка

1.1. Общие положения

1.2. Условия реализации программы "Летняя творческая школа"

Раздел 2. Планируемые результаты освоения обучающимися образовательной программы

Раздел 3. План реализации программы

Раздел 4. График образовательного процесса

Приложение 1

Раздел 1. Пояснительная записка

1.1. Общие положения

Настоящая дополнительная общеразвивающая программа "Летняя творческая школа" (далее – программа "Летняя творческая школа") составлена в соответствии:

– с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

– Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. N 678-р;

– Приказом Министерства Просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";

– Приказом Министерства культуры Российской Федерации от 2 июня 2021 г. № 754 "Об утверждении порядка осуществления образовательной деятельности образовательными организациями дополнительного образования детей со специальными наименованиями "детская школа искусств", "детская музыкальная школа", "детская хоровая школа", "детская художественная школа", "детская хореографическая школа", "детская театральная школа", "детская цирковая школа", "детская школа художественных ремесел";

– Письмом Министерства культуры РФ от 21 ноября 2013 г. № 191-01-39/06-ГИ "О направлении Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств";

Содержание программы "Летняя творческая школа" должно обеспечивать профессиональную ориентацию детей, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Программа "Летняя творческая школа" составлена с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся и ориентирована на реализацию следующих целей:

– создание необходимых условий для личностного развития обучающихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения;

– удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии;

– формирование и развитие творческих способностей обучающихся, выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся;

– обеспечение духовно-нравственного, гражданского, патриотического, трудового воспитания обучающихся;

– организации продуктивного отдыха детей во время летних каникул через музыкальную деятельность.

Программа "Летняя творческая школа" рассчитана на детей в возрасте от 6 до 15 лет.

Срок реализации программы – 2 недели с учетом выходных дней (суббота и воскресенье).

По окончании срока реализации программы проводится итоговая аттестация в форме концерта обучающихся.

1.2. Условия реализации программы "Летняя творческая школа"

Требования к условиям реализации программы "Летняя творческая школа" представляют собой систему требований к учебно-методическим, кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям реализации программы "Летняя творческая школа" с целью достижения планируемых результатов освоения данной образовательной программы.

Программа "Летняя творческая школа" предполагает график работы с 10:00 до 17:00.

Для реализации программы формируются разновозрастные группы до 15 человек.

Продолжительность одного учебного занятия составляет 45 минут. Между занятиями предусматриваются перерывы длительностью 5 минут.

Самостоятельная (домашняя) работа не предусматривается.

Качество реализации программы "Летняя творческая школа" должно обеспечиваться за счет:

- доступности, открытости, привлекательности для детей и их родителей (законных представителей) содержания программы;
- наличия комфортной развивающей образовательной среды;
- наличия качественного состава педагогических работников, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета.

Доля преподавателей, имеющих высшее профессиональное образование, должна составлять не менее 10 процентов в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе "Летняя творческая школа".

Материально-технические условия реализации программы "Летняя творческая школа" обеспечивают возможность достижения обучающимися результатов, предусмотренных данной программой.

В Академии проводятся систематические мероприятия по приведению материально-технической базы Академии в соответствие санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда. В Академии должны соблюдаться своевременные сроки текущего и капитального ремонта учебных помещений. Для реализации программы "Летняя творческая школа" минимально необходимый перечень учебных аудиторий, специализированных кабинетов и материально-технического обеспечения включает в себя:

- концертный зал с роялем или пианино, пультами и звукотехническим оборудованием;
- помещения для работы со специализированными материалами (аудио- и видеоматериалами);
- учебные аудитории для групповых, мелкогрупповых и индивидуальных занятий;
- учебные аудитории для групповых, мелкогрупповых и индивидуальных занятий со специальным учебным оборудованием (столами, стульями, шкафами, стеллажами, музыкальными инструментами, звуковой и видеоаппаратурой);
- помещение для приема пищи;
- игровая площадка для прогулок.

Учебные аудитории должны иметь звукоизоляцию и быть оформлены наглядными пособиями. Учебные аудитории для индивидуальных занятий должны иметь площадь не менее 6 кв. м.

Раздел 2. Планируемые результаты освоения обучающимися программы "Летняя творческая школа"

2.1 Результатом освоения программы "Летняя творческая школа" является приобретение обучающимися следующих знаний, умений и навыков в предметных областях:

в области исполнительской подготовки:

- навыков исполнения музыкальных произведений (сольное исполнение, коллективное исполнение);
- умений использовать выразительные средства для создания художественного образа;
- умений самостоятельно разучивать музыкальные произведения различных жанров и стилей;
- навыков публичных выступлений;
- навыков общения со слушательской аудиторией в условиях музыкально-просветительской деятельности образовательной организации.

в области историко-теоретической подготовки:

- первичных знаний о музыкальных жанрах и основных стилистических направлениях;
- знаний лучших образцов мировой музыкальной культуры (творчество великих композиторов, выдающихся отечественных и зарубежных произведений в области музыкального искусства);
- знаний основ музыкальной грамоты;
- знаний основных средств выразительности, используемых в музыкальном искусстве;
- знаний наиболее употребляемой музыкальной терминологии.

досуговая деятельность предполагает:

- творческо-художественные мероприятия;

- оздоровительно-развлекательные мероприятия;
- культурно-познавательные мероприятия;
- социально-коммуникативные мероприятия.

Раздел 3. План реализации программы

3.1 Программа "Летняя творческая школа" включает в себя график образовательного процесса (Приложение 1), предусматривающий следующие предметные области:

- исполнительская подготовка;
- историко-теоретическая подготовка;
- досуговая деятельность.

3.2. Распорядок дня Летней творческой школы:

10.00-13.20 – занятия по исполнительской и музыкально-теоретической подготовке;

13.20-14.00 – обед;

14.00-15.00 – прогулка;

15.00-17.00 – досуговая деятельность.

Раздел 4. Оценка эффективности программы

4.1. Критериями эффективности является:

- эмоциональное состояние детей;
- удовлетворенность детей и родителей;
- физическое и психологическое здоровье;
- приобретение опыта общения со сверстниками;
- самореализация в творческой и познавательной деятельности;
- благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах.

Чтобы оценить эффективность данной программы разработан механизм обратной связи: сбор отзывов и предложений от родителей и обучающихся.

Приложение 1

День	Время	Кол-во часов	Занятие
1 день	10.00-10.45	1	Встреча обучающихся, знакомство, родительское собрание
	10.50-11.35	2	Специальность
	11.40-12.25		
	12.30-13.15	1	Музыкально-теоретическая подготовка
	13.20-14.00		ОБЕД
	14.00-15.00		ПРОГУЛКА
	15.00-15.45	1	Занятие с педагогом-психологом
	15.50-16.35	1	Творческая встреча (джазовое фортепиано)
	16.40-17.00	0,5	Развивающие игры
2 день	10.00-10.45	1	Встреча обучающихся, музыкальная разминка
	10.50-11.35	2	Специальность
	11.40-12.25		
	12.30-13.15	1	Музыкально-теоретическая подготовка
	13.20-14.00		ОБЕД
	14.00-15.00		ПРОГУЛКА
	15.00-15.45	1	Просмотр кинофильма (К.Сен-Санс "Карнавал животных")
	15.50-16.35	1	Творческая встреча (медные духовые инструменты)
	16.40-17.00	0,5	Развивающие игры
3 день	10.00-10.45	1	Встреча обучающихся, утренняя зарядка
	10.50-11.35	2	Специальность
11.40-12.25			
	12.30-13.15	1	Музыкально-теоретическая подготовка
	13.20-14.00		ОБЕД
	14.00-15.00		ПРОГУЛКА

	15.00-15.45	1	Просмотр кинофильма (С.С.Прокофьев "Петя и волк")
	15.50-16.35	1	Творческая встреча (музыкально-литературная композиция)
	16.40-17.00	0,5	Развивающие игры
4 день	10.00-10.45	1	Встреча обучающихся, музыкальная разминка
	10.50-11.35 11.40-12.25	2	Специальность
	12.30-13.15	1	Музыкально-теоретическая подготовка
	13.20-14.00		ОБЕД
	14.00-15.00		ПРОГУЛКА
	15.00-15.45	1	Просмотр мультфильма ("Головоломка")
	15.50-16.35	1	Творческая встреча (джазовый вокал)
	16.40-17.00	0,5	Развивающие игры
5 день	10.00-10.45	1	Встреча обучающихся, музыкальная разминка
	10.50-11.35 11.40-12.25	2	Специальность
	12.30-13.15	1	Музыкально-теоретическая подготовка
	13.20-14.00		ОБЕД
	14.00-15.00		ПРОГУЛКА
	15.00-15.45	1	Занятие с педагогом-психологом
	15.50-16.35	1	Творческая встреча (деревянные духовые инструменты)
	16.40-17.00	0,5	Развивающие игры
6 день – ВЫХОДНОЙ ДЕНЬ			
7 день – ВЫХОДНОЙ ДЕНЬ			
8 день	10.00-10.45	1	Встреча обучающихся, музыкальная разминка
	10.50-11.35	2	Специальность

	11.40-12.25		
	12.30-13.15	1	Музыкально-теоретическая подготовка
	13.20-14.00		ОБЕД
	14.00-15.00		ПРОГУЛКА
	15.00-15.45	1	Занятие с педагогом-психологом
	15.50-16.35	1	Творческая встреча (музыкально-литературная композиция)
	16.40-17.00	0,5	Развивающие игры
9 день	10.00-10.45	1	Встреча обучающихся, музыкальная разминка
	10.50-11.35 11.40-12.25	2	Специальность
	12.30-13.15	1	Музыкально-теоретическая подготовка
	13.20-14.00		ОБЕД
	14.00-15.00		ПРОГУЛКА
	15.00-15.45	1	Просмотр мультфильма ("Душа")
	15.50-16.35	1	Творческая встреча (джазовый саксофон)
	16.40-17.00	0,5	Развивающие игры
10 день	10.00-10.45	1	Встреча обучающихся, музыкальная разминка
	10.50-11.35 11.40-12.25	2	Специальность
	12.30-13.15	1	Музыкально-теоретическая подготовка
	13.20-14.00		ОБЕД
	14.00-15.00		ПРОГУЛКА
	15.00-15.45	1	Занятие с педагогом-психологом
	15.50-16.35	1	Творческая встреча (музыкально-литературная композиция)
	16.40-17.00	0,5	Развивающие игры

11 день	10.00-10.45	1	Встреча обучающихся, музыкальная разминка
	10.50-11.35 11.40-12.25	2	Специальность
	12.30-13.15	1	Музыкально-теоретическая подготовка
	13.20-14.00		ОБЕД
	14.00-15.00		ПРОГУЛКА
	15.00-15.45	1	Просмотр видео-концерта (П.И.Чайковский "Времена года")
	15.50-16.35	1	Творческая встреча (ударные инструменты)
	16.40-17.00	0,5	Развивающие игры
12 день	10.00-10.45	1	Встреча обучающихся, музыкальная разминка
	10.50-11.35 11.40-12.25	2	Специальность
	12.30-13.15	1	Музыкально-теоретическая подготовка
	13.20-14.00		ОБЕД
	14.00-15.00		ПРОГУЛКА
	15.00-15.45	1	Подготовка к заключительному концерту
	15.50-16.35	1	Заключительный концерт
	16.40-17.00	0,5	Итоговое занятие
13 день – ВЫХОДНОЙ ДЕНЬ			
14 день – ВЫХОДНОЙ ДЕНЬ			