

Приложение к приказу  
ГБПОУ г. Москвы «Академия джаза»  
от " 30 " августа 2024 г. № 39/ОД

**Рабочая программа**  
**по курсу внеурочной деятельности**  
**«Практикум по географии»**  
**для 9 класса**  
**(основное общее образование)**

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **Тема 1. Формирование карты мира. (4 часа)**

История географических открытий. Многообразие стран мира. Различие стран по площади, численности населения, географическому положению. Что такое политическая карта мира. Основные этапы ее формирования. Причины изменений политической карты. Расположение стран и территорий.

### **Тема 2. Изменения на карте мира. Геополитика. (5 часов)**

Основные изменения, произошедшие на политической карте в разное историческое время. Отражение изменений на политических и исторических картах. Физико-географическое, экономико-географическое, политико-географическое положение страны. Территориальные проблемы, вооруженные столкновения. Текущие события в мире и освещение их в средствах массовой информации.

### **Тема 3. Типы и формы государств. (8 часов)**

Типологические характеристики государств мира. Многообразие и мозаичность современной политической карты мира.

Понятия «форма правления», «форма государственного устройства», «политический режим». Размещение государств разных форм правления и форм государственного устройства на карте мира.

Структура суверенного государства. Понятия суверенитета и государства. Структура власти в суверенном государстве

Столица государства. Символы государства.

Наиболее известные и действенные международные организации, их структура, роли в современном мире. Политические и политико-экономические, межправительственные и неправительственные, глобальные и региональные международные организации. Аспекты взаимодействия между странами, особенности интеграционных процессов.

### **Тема 4. Регионы мира. (14 часов)**

Региональное деление мира, существование идеологического подхода к изучаемому вопросу. Состав субрегионов и их положение на политической карте мира.

Физическая, экономическая, политическая карта Европы, Америки, Азии, Африки, Австралии и Океании.

### **Тема 5. Современная политическая карта мира. (2 часа)**

Выявление существенных черт современной политической карты мира и основных направлений развития современного мира. Географический прогноз.

Защита индивидуальных работ, итоговое тестирование.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **Личностные результаты обучения:**

- ответственное отношение к учебе, способность к самообразованию;
- умение позиционировать себя, свой регион и страну в контексте общемирового развития;
- целостное мировоззрение; умение оценивать степень взаимовлияния экономики, политики, культуры;
- гражданская позиция, умение вести диалог и достигать взаимопонимания, критическое осмысливание публикации в СМИ и Интернете.

### **Метапредметные результаты:**

- обсуждать результаты познавательной деятельности, участвовать в дискуссии;
- делать обобщения и выводы;
- представлять результаты работы в виде таблиц (графиков);
- самостоятельно приобретать и применять знания;
- графически моделировать взаимное расположение объектов политической карты мира;
- работать со статистическими таблицами, устанавливать по ним определенные тенденции.

### **Предметные результаты:**

- знание политической карты мира как постоянно развивающейся системы;
- классификация стран по уровню социально-экономического развития и показателей, на основе которых производится классификация;
- знание особенностей интеграционных процессов в различных регионах и состава наиболее значимых международных организаций;
- знание типов и форм государств;
- понимание основных терминов и понятий курса («форма правления», «форма государственного устройства», «политический режим» и другие).
- показ на политической карте страны и территорий мира, их столиц.

По результатам изучения курса учащимся предлагается выполнить итоговую творческую работу по характеристике физико-политико-географического положения и типологии страны, а также ее описания по типу туристического маршрута.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№п/п	Наименование разделов (общих тем)	Количество часов
<b>Тема 1. Формирование карты мира.</b>		<b>4 часа</b>
1.	Географические открытия.	1
2.	Многообразие стран мира. Различие стран по площади, численности населения, географическому положению.	1
3.	Что такое политическая карта мира. Основные этапы ее формирования.	1
4.	Изменения политической карты. Расположение стран и территорий.	1
<b>Тема 2. Изменения на политической карте мира. Геополитика.</b>		<b>5 часов</b>
5.	Основные изменения, произошедшие на политической карте в разное историческое время. Отражение изменений на политических и исторических картах.	1
6.	Физико-географическое положение страны	1
7.	Экономико-географическое положение страны	1
8.	Политико-географическое положение страны	
9.	Текущие события в мире и освещение их в средствах массовой информации.	1
<b>Тема 3. Типы и формы государств.</b>		<b>8 часов</b>
10.	Типологические характеристики государств мира. Многообразие и мозаичность современной политической карты мира.	1
11.	Разнообразие стран	1
12.	Понятия «форма правления», «форма государственного устройства», «политический режим».	1
13.	Размещение государств разных форм правления и форм государственного устройства на политической карте мира.	1
14.	Структура суверенного государства.	1
15.	Столица государства. Символы государства.	2
16.	Наиболее известные и действенные международные организации, их структура, роли в современном мире.	1
18.	Аспекты взаимодействия между странами, особенности интеграционных процессов.	1
<b>Тема 4. Регионы мира.</b>		<b>14 часов</b>
19.	Региональное деление мира, существование идеологического подхода к изучаемому вопросу.	1
20-22.	Карта Европы.	1
23-25.	Карта Азии.	1
26-28.	Карта Америки.	1
29-30.	Карта Африки.	1
31.	Карта Австралии и Океании.	1
32.	Викторина по теме «Регионы мира»	1
<b>Тема 5. Современная политическая карта мира.</b>		<b>2 часа</b>
33.	Выявление существенных черт современной политической карты мира и основных направлений развития современного мира. Географический прогноз.	1

34	Защита индивидуальных работ.	1
	<b>итого</b>	<b>34 часа</b>

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

География 5 класс Баринаова И.И., Плешаков А.А., Сонин Н.И.

География 6 класс Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П.

География 7 класс Коринская В.А., Душина И.В.

География 8 класс Дронов В.П., Баринаова И.И., Ром В.Я.

География 9 класс Дронов В.П., Ром В.Я.

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

РЭШ – Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/>

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: <http://schoolcollection.edu.ru/>

Сайт Федерального института педагогических измерений: <https://fipi.ru/>

Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»: <http://festival.1september.ru>

Учительский портал: <http://www.uchportal.ru>